

Apresentação
Dossiê: “Nós” da Educação Popular

Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade do Estado do Pará
Belém-Pará- Brasil



Revista Cocar. Edição Especial N.30/2024 p.1-3 ISSN: 2237-0315
Dossiê: “Nós” da Educação Popular

Apresentação
Dossiê: “Nós” da Educação Popular

Presentation
Dossier: “We” of Popular Education

Tiago Zanquêta de Souza
Universidade de Uberaba (Uniuibe)/
Universidade Católica de Brasília (UCB)
Uberlândia-MG; Brasília-DF – Brasil
Sandro de Castro Pitano
Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Rio Grande-Brasil

Este Dossiê é uma proposição do Grupo de Trabalho 06 – Educação Popular, da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd, organizado por dois de seus/suas pesquisadores/as que integram duas diferentes Universidades do Brasil. Trata-se de uma proposição derivada do projeto de extensão intitulado: RODAS/REDES DE CONVERSA - “NÓS” DA EDUCAÇÃO POPULAR”, gestado e promovido por meio de parcerias interinstitucionais, como uma realização do referido GT, no ano de 2023. A promoção desse projeto de extensão sob a forma de web colóquios, foi aberta aos/às estudantes e pesquisadores/as dos cursos de Graduação e Pós-Graduação das instituições parceiras, bem como a coletivos, redes e grupos de Educação Popular a partir do uso de plataforma digitais para a realização de cinco encontros virtuais (de maio a setembro de 2023), reunindo pesquisadores/as do Brasil e de países da América Latina.

Tomando o(s) caminho(s) já percorrido(s) pelos/as pesquisadores/as do GT 06, os grupos de pesquisa e extensão, bem como as redes educativas que constituem

Apresentação
Dossiê: “Nós” da Educação Popular

e produzem Educação Popular junto à ANPEd, propomos como desdobramento das ações do referido projeto, a organização deste dossiê, como uma possibilidade de visibilizar as discussões científicas que se deram por meio dos *web* colóquios realizados, de modo a fortalecer os laços entre o GT 06, os movimentos sociais, as escolas de educação básica, outras universidades nacionais e internacionais, além de diferentes redes, coletivos e pesquisadores/as, favorecendo o diálogo entre os múltiplos saberes e fazeres que envolvem a vida social mais ampla, nas lutas cotidianas, na escola e na universidade.

É forçoso lembrar, ainda, que o GT 06 – Educação Popular comemora 40 anos de história e trajetória profundamente marcadas pelo compromisso ético-político de pesquisadores/as com a democracia e com a qualidade social da educação, em defesa da dignidade humana. A Educação Popular no Brasil e na América Latina, ao longo dos 40 anos de existência do referido GT, constituiu um arcabouço epistemológico e metodológico capaz de orientar as mais diferentes práticas e de sedimentar diversas experiências, sejam em contextos escolares e não escolares. E é justamente tal conjuntura que sustenta a proposição temática: *“Nós” da Educação Popular*.

Aproveitamos a ocasião para agradecer à equipe editorial da *Revista Cocar*, por meio da estimada professora Dra. Ivanilde Apoluceno, que nos oportunizou esta publicação e acolheu nossa proposta com muito carinho, respeito e dialogicidade. Cumprimentamos pelo excelente trabalho que a referida revista vem prestando à Educação Popular desde o Brasil a outros tantos territórios.

Assim, convidamos à/ao leitora/or a estabelecer, conosco, por meio da leitura dos trabalhos que compõem este dossiê, uma diálogo que aprofunde e, mais que isso, nos permitam caminhar juntos em defesa da educação como cultura. Afinal, a temática proposta acolheu trabalhos teórico-conceituais e/ou analíticos que revelam e/ou retomam a história da Educação Popular, as epistemologias que a constituem, a práxis que a sustenta e experiências que lhe conferem sentido e significado.

Boa leitura a todos/as!

Uberaba, 01 de dezembro de 2024.

Sobre os organizadores

Tiago Zanquêta de Souza

Doutor em Educação. Professor permanente e coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação (mestrado e doutorado); professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Profissional em Educação (mestrado e doutorado), ambos da Universidade de Uberaba (Uniube). Pesquisador e professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação (mestrado e doutorado) da Universidade Católica de Brasília (UCB). Líder do Grupo de Pesquisa Formação Docente, Direito de Aprender e Práticas Pedagógicas (FORDAPP/CNPq). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa Educação na Diversidade para a Cidadania (GEPEDiCi/CNPq). Coordenador da Rede Cooperativa de Ensino, Pesquisa e Extensão em Escolas de Educação Básica (RECEPE). Vice coordenador da Rede de Pesquisadores sobre o Professor/a da Região Centro-Oeste (Redecentro). Vice coordenador do Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação da região Centro-Oeste (FORPREd-CO). E-mail: tiago.zanqueta@uniube.br
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2690-4177>

Sandro de Castro Pitano

Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), professor do Instituto de Educação da Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9794-1303> E-mail: scpitano@gmail.com