
Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade do Estado do Pará
Belém-Pará- Brasil



Revista Cocar. Edição Especial N.23/2024 p.1-2

ISSN: 2237-0315

**Dossiê: Educação Ambiental e Biodiversidade: realidades, contextos,
pesquisas e utopias**

Dossiê: Educação Ambiental e Meio Ambiente

Dossier: Environmental Education and the Environment

Marcos Vinicius Campelo Junior
Rogério Rodrigues Faria
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)
Campo Grande-MS , Brasil

A Educação Ambiental é um importante instrumento para auxiliar a sociedade a compreender, refletir e agir acerca das realidades ambientais, sociais, econômicas, políticas e culturais. Diante das grandes mudanças e enfrentamentos necessários para um “Bem Viver”, a partir do modo de vida que abarque a relação entre a sociedade, a natureza e outros modelos econômicos, uma vez que o capitalismo não tem mais condições estruturais de ser sustentar e põe em risco a vida de todos e todas que habitam a nossa casa, o Planeta. Portanto, entende-se que a Educação Ambiental é um processo contínuo para a construção de um “Saber Ambiental”, em que desfie tópicos urgentes para o enfrentamento do caos civilizatório, tais como a biodiversidade, mudanças climáticas, preservação e conservação dos bens naturais, sustentabilidade, racismo ambiental, justiça ambiental, guerras, políticas públicas, saúde e tantos outros que podem contribuir para o presente/futuro diferente do qual estamos caminhando.

Desse modo, este dossiê pretende ser um veículo para discussões com propostas teórico e metodológicas profundas, envoltas com as questões ambientais e pedagógicas que possam contribuir para novas realidades, contextos, pesquisas e utopias possíveis.

Assim, aqui você encontrará artigos que abordam diversas temáticas inerentes às questões ambientais e educacionais tão caras a todas e todos!

Sobre os autores

Marcos Vinicius Campelo Junior

Pós-doutorado pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com estágio no Departamento de Economia da Universidade de Foggia - Itália; Doutorado e mestrado em Ensino de Ciências pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; e graduação em Licenciatura Plena em Geografia pela Universidade Estadual de Goiás; Colaborador como professor orientador do curso Scienze della Educazione e Fornazione da Universidade de Foggia - Itália; Colaborador do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul na linha de Educação Ambiental; Presidente da Comissão Estadual de Educação Ambiental de MS; Coordenador da Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental (CIEA/MS). Pesquisador do Grupo de Pesquisa em Educação Ambiental, Saberes e Ciências - SACI/UFMS. Membro do comitê científico do World Environmental Education Congresses. E-mail: marcos.campelo@ufms.br Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6501-644X>

Rogério Rodrigues Faria

É licenciado em Ciências Biológicas, especialista em Ensino de Biologia e Ciências, mestre e doutor em Ecologia e Conservação, com período de estágio sanduíche na Universidad de Vigo, Vigo-España. Pós-doutorado na Universidade Federal de Goiás e na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Atualmente é Professor Adjunto na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Aquidauana, Aquidauana-MS, bem como docente credenciado no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências do Instituto de Física da UFMS. Linhas de pesquisa: ecologia; interação planta-animal; ensino de ciências ambientais; educação ambiental. É líder do grupo de pesquisa "Estudos Integrados em Biodiversidade do Cerrado e Pantanal" e integrante do grupo "Ensino de Ciências Ambientais" ambos da UFMS. E-mail: rodrigues.faria@ufms.br Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0944-2190>